## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## 1. INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SARA MAGRASSI

Indirizzo Telefono

E-mail Nazionalità

Data di nascita

## 2. ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 1/09/2013 ad oggi.
Nome e indirizzo del datore	Ministero dell'Istruzione, dell'università: I.C. BASSA VALLE SCRIVIA.
di lavoro	
<ul> <li>Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Scuola secondaria di I grado.
Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato.
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua inglese classe AB 25. In particolare, ESPERTA per la preparazione agli esami YLE MOVERS e KET for SCHOOL e TUTOR per i THEATRINO o ENGLISH WEEK/DAYS che le associazioni culturali-linguistiche ACLE ed EDUCO hanno svolto nell' I.C. Bassa Valle Scrivia. Inoltre, TUTOR e ORGANIZZATRICE del soggiorno-studio English&Adventure a Liddington in Inghilterra nel febbraio 2020.

<ul> <li>Date (da − a)</li> </ul>		Dal 9/01/2006 al 31/08/2013.
Nome e indirizzo del datore di lavoro		Istituto Maria Ausiliatrice delle Salesiane (ad Alessandria ISTITUTO CASA ANGELO CUSTODE e a Tortona ISTITUTO SAN GIUSEPPE).
<ul> <li>Tipo di azienda o settore</li> </ul>		Scuola paritaria primaria e secondaria di I grado.
Tipo di impiego		Contratto a tempo determinato, dal 2010 a tempo indeterminato.
<ul> <li>Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	1	Docente di lingua inglese e lingua spagnola. Esperta per la preparazione agli esami DELE in lingua spagnola e KET for SCHOOL in lingua inglese.

• Date (da – a)	Dal 2017 ad oggi.
<ul> <li>Nome e indirizzo del datore</li> </ul>	Unione Terre di Fiume
di lavoro	
<ul> <li>Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Amministrazione comunale
Tipo di impiego	Membro esperto della lingua inglese in concorsi pubblici.
<ul> <li>Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Riunioni preliminari decisionali e prove orali durante i suddetti concorsi.

• Date (da – a)	Dal 2002 al 2010.
<ul> <li>Nome e indirizzo del datore</li> </ul>	Comune di Montemarzino
di lavoro	
<ul> <li>Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Amministrazione comunale.

Tipo di impiego	Consigliere comunale.
Principali mansioni e	Consigli comunali per deliberare le decisioni proposte dalla Giunta e dal
responsabilità	Sindaco.
• Date (da − a)	Dal 1/01/2005 al 31/12//2005.
Nome e indirizzo del datore	PROMOGREEN.COM Srl.
di lavoro	
<ul> <li>Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Neo-azienda di vendita online.
Tipo di impiego	Contratto a progetto.
<ul> <li>Principali mansioni e</li> </ul>	Customer service in lingua italiana, inglese e spagnola e marketing.
responsabilità	
<ul> <li>Date (da − a)</li> </ul>	Dal 2004 al 2005.
Nome e indirizzo del datore	Alexandria School ad Alessandria.
di lavoro	
Tipo di azienda o settore	Istituto certificato per l'insegnamento delle lingue straniere.
<ul> <li>Tipo di impiego</li> </ul>	Docente di lingua inglese e spagnola.
<ul> <li>Principali mansioni e</li> </ul>	Corsi base e intermedi principalmente ad adulti, quali poliziotti o dipendenti
responsabilità	ASL.
• Date (da − a)	Dal settembre 2003 a maggio 2004.
Nome e indirizzo del datore	Istituto Gamma, Tortona AL.
di lavoro	
Tipo di azienda o settore	Istituto certificato per l'insegnamento delle lingue straniere.
Tipo di impiego	Docente di lingua spagnola.
Principali mansioni e	Corso di lingua base per adulti.
responsabilità	
• Date (da − a)	Dal 2003 ad oggi.
Principali mansioni e	Ho sempre aiutato i ragazzi in difficoltà con gli apprendimenti, in particolare
responsabilità	della lingua inglese.

## 3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul> <li>Date (da − a)</li> </ul>	a.s. 2022-2023
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al webinar INTERNAZIONALE: "ELTOC September 2022 Block #4".
• Date (da – a)	a.s. 2021-2022
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al webinar INTERNAZIONALE: "ELTOC March 2022 Block #4".
<ul> <li>Date (da − a)</li> </ul>	a.s. 2021-2022
Nome e tipo di istituto di formazione	PEARSON Italia.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al corso di formazione di <b>25 ore</b> : "Piattaforma eLearning. <b>L'inclusione degli alunni con disabilità</b> ".

• Date (da – a)	a.s. 2020-2021
Nome e tipo di istituto di formazione	Istituto PARODI.
Livello nella classificazione	Attestato di completamento delle attività proposte per 14 ore: "Ambienti di
nazionale	apprendimento in cloud: funzioni avanzate nella GSUITE WORKSPACE".
• Date (da – a)	a.s. 2020-2021
Nome e tipo di istituto di formazione	EDUCO.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al workshop: "Digital learning and drama".
Data (da a)	
• Date (da – a)	a.s. 2020-2021
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press.
• Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al webinar: "La Flipped Classroom - come strumento per una didattica dell'inglese innovativa".
5	
• Date (da – a)	a.s. 2019-2020
<ul> <li>Nome e tipo di istituto di formazione</li> </ul>	Istituto PARODI, Acqui Terme AL in modalità on-line.
Livello nella classificazione	Attestato di completamento delle attività proposte per 4 unità formative per un
nazionale	totale di <b>40 ore</b> su: "G SUITE nella didattica innovativa".
• Date (da – a)	a.s. 2018-2019
Nome e tipo di istituto di	Istituto PARODI, presso la sede di Acqui Terme AL.
formazione	Istituto FANODI, presso la sede di Acqui Terme AL.
Livello nella classificazione	Attestato di completamento delle attività proposte per l'unità formativa UFR3
nazionale	"Porta eTwinning nella tua scuola!"
• Date (da – a)	a.s. 2018-2019
Nome e tipo di istituto di formazione	I.C. di Mongrando BI, presso I.C. Volta ad Alessandria.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione alla formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato.
• Date (da – a)	a.s. 2017-2018 dal 20 al 25 marzo 2018
Nome e tipo di istituto di formazione	ACLE
Livello nella classificazione	Settimana di formazione con l'ACLE a Reykjavik, Iceland per scoprire uno dei
nazionale	sistemi scolastici tra i più all'avanguardia del mondo.
- Deta (do la)	a.s. 2017-2018
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di	OXFORD University Press, presso I.C. Carducci-Vochieri ad Alessandria.
formazione	
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al convegno di formazione professionale per i docenti di lingua inglese: "Introduction to Invalsi".
	00470040
• Date (da – a)	a.s. 2017-2018
Nome e tipo di istituto di formazione	Music Island a Tortona AL.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al laboratorio "Essere guida".
• Date (da – a)	a.s. 2016-2017
Nome e tipo di istituto di	I.C. Bassa Valle Scrivia
formazione	

Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione all'attività di formazione: lettura scenica del libro "VIte in Polvere".
• Date (da – a)	a.s. 2016-2017
Nome e tipo di istituto di	Bell - Beyond English Language Learning, presso I.C. Bassa Valle Scrivia.
formazione	Deli - Deyond English Language Learning, presso i.o. Dassa Valle Scrivia.
Livello nella classificazione	Attestato di partecipazione al laboratorio "BELL BEYOND - teachers'
nazionale	Workshop 2016"
• Date (da – a)	a.s. 2016-2017
Nome e tipo di istituto di	Music Island a Tortona AL.
formazione	Attachete di unutani ancienzi alle austrui a «Four toche a conste?
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al laboratorio "Fare teatro a scuola".
Hazionale	
• Date (da – a)	a.s. 2015-2016 dal 6 al 10 gennaio 2016
Nome e tipo di istituto di	ACLE
formazione	
Livello nella classificazione	Settimana di formazione con l'ACLE a JYVASKILA in Finlandia: l'università
nazionale	dove nasce il miglior sistema educativo d'Europa.
D . (1 ) ]	0045 0040
• Date (da – a)	a.s. 2015-2016
Nome e tipo di istituto di formazione	Associazione Italiana Maestri Cattolici, presso I.C. Bassa Valle Scrivia.
Livello nella classificazione	Attestato di partecipazione al corso di formazione: "Metodologia CLIL" su 5
nazionale	giornate.
• Date (da – a)	a.s. 2015-2016
Nome e tipo di istituto di	Music Island a Tortona AL.
formazione	
Livello nella classificazione	Attestato di partecipazione al laboratorio "Rispetta la tua voce".
nazionale	
• Date (da – a)	a.s. 2014-2015
Nome e tipo di istituto di	Il Dono di Theuth (associazione culturale)
formazione	II Dono di Triodini (dossosiazione dallarate)
Livello nella classificazione	Attestato di partecipazione alla conferenza: "La disgrafia: prevenzione e
nazionale	rieducazione".
• Date (da – a)	a.s. 2014-2015
Nome e tipo di istituto di	I.C. Bassa Valle Scrivia.
formazione	1.0. Bassa valle delivia.
Livello nella classificazione	Attestato di partecipazione al corso di formazione: "Corso di formazione sugli
nazionale	alunni BES".
• Date (da – a)	a.s. 2014-2015
Nome e tipo di istituto di	Music Island a Tortona AL.
formazione	
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al laboratorio artistico - teatrale e musicale:
Hazionale	"Provaci prima tu!"
• Date (da – a)	a.s. 2013-2014
Nome e tipo di istituto di	I.C. Tortona B - Ufficio Scolastico regionale del Piemonte.
formazione	The state of the s

Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al seminario conclusivo del progetto di Formazione e Ricerca in rete "Fare una reteuna rete per fare": "Ricerca e Innovazione didattica".
• Date (da – a)	a.s. 2013-2014
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press, a Genova.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione a "Convegno Nazionale Oxford 2014; "Blended Solutions for Better Learning".
• Date (da – a)	a.s. 2012-2013
Nome e tipo di istituto di formazione	Pearson Italia, presso la Scuola Media Vochieri di Alessandria.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione alla giornata di formazione: "My English Lab".
	0010 0010
Date (da – a)      Nome e tipo di istituto di formazione	a.s. 2012-2013 OXFORD University Press.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione al seminario di aggiornamento: "Trinity Orientation Workshop for Busy Teachers".
• Date (da – a)	a.s. 2011-2012
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press, presso il Teatro della Concordia di Torino.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione a "Convegno Nazionale Oxford 2012: <b>Teaching English to a Digital Generation</b> ".
• Date (da – a)	a.s. 2009-2010
Nome e tipo di istituto di formazione	OXFORD University Press, presso il Politecnico di Torino.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione a "Convegno Nazionale Oxford 2010: <b>Digital</b> Innovation in the English Language Classroom".
5 . (1 )	0007 0000
• Date (da – a)	a.s. 2007-2008
Nome e tipo di istituto di formazione	CRT Scuole Superiori della Provincia di Pavia - presso ITIS "Cardano" di Pavia.
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di partecipazione a "Rete CLIL della Provincia di Pavia".
	TB 140/0000 104/00/0000
• Date (da – a)	Dal 10/2006 al 04/06/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli STUDI DI PAVIA - Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondaria S.I.L.S.I.S.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminari d'inglese e di area psico-pedagogica per 2 anni consecutivi a frequenza obbligatoria con esami ogni quadrimestre; dal 14/01/2008 all'08/03/2008 LEONARDO DA VINCI programme presso il TRINITY COLLEGE DUBLIN e tirocinio presso la scuola secondaria di Lucan, St. Joseph's College. L' esperienza mi ha rilasciato il documento di EUROPASS mobilità.
• Qualifica consequite	Abilitazione per l'insegnamente della lingua e della letteratura inglese pelle
Qualifica conseguita	Abilitazione per l'insegnamento della lingua e della letteratura inglese nelle scuole secondarie di I e II grado Votazione: - classe 45A (oggi AB25) 76/80
	- classe 46A (oggi A024) <b>77/80.</b>
Livello nella classificazione nazionale	Diploma POST-UNIVERSITARIO.
Data (da -)	20/06/2002
<ul> <li>Date (da − a)</li> </ul>	20/06/2003

Nome e tipo di istituto di istruzione	Università	IULM - Milar	10.			
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua e letteratura italiana - Storia contemporanea - Lingua e letteratura (scritti e orali) inglese (6 esami) e spagnola (8 esami) - Linguistica generale e applicazioni - Filologia romanza - Letterature comparate - Lingue e letterature ispano americane - Storia della lingua spagnola (2 esami di lingua e letteratura spagnola + questi ultimi 3 sostenuti in <b>ERASMUS</b> presso l'Università di <b>Siviglia</b> ) - Laboratorio di informatica di base - Informatica generale - Laboratori di Internet Communication - Editoria multimediale - Teoria e tecnica dei nuovi media - Linguistica informatica.					
Qualifica conseguita	UMANISTIC	CO INFORM	_	_	RE <i>INDIRIZZO</i> AGNOLA Votazione	110 e
Livello nella classificazione nazionale		LODE/110.  Laurea Specialistica (vecchio ordinamento).				
5 . (1 )	107//000					
• Date (da – a)	07/1998	05555 554	NO T : /4			
Nome e tipo di istituto di istruzione			NO Tortona (A	,		
Qualifica conseguita			IENTIFICO Vo	tazione <b>58</b> / <b>60</b>	).	
Livello nella classificazione nazionale	Istruzione s	econdaria di	2° grado.			
4. CAPACITÀ E	Grande vole	ontà ed entu	siasmo onestà	e trasparenz	a, dinamicità e ricei	rca di
COMPETENZE PERSONALI	migliorame			. o il dopaloliz	a, amamota o noo.	
Madrelingua(e)	Italiano					
Altra(e) lingua(e)			T			
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione		ensione	Parl		Scritto	
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzion e orale		
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Ascolto C2	Lettura C2	Interazione orale C2	Produzion e orale C2	C2	
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Ascolto C2 C2	Lettura C2 C2	Interazione orale C2 C2	Produzion e orale C2 C2		
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Ascolto C2 C2	Lettura C2 C2	Interazione orale C2	Produzion e orale C2 C2	C2	
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta	Lettura  C2  C2  Iro comune europ  o apprezzabi ma, come sti Lavoro bene indole a term	Interazione orale C2 C2 peo di riferimento pe di capacità rela udentessa e ne in autonomia e	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella lue elle due aziene e cerco di mar	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que	nie
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*) Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta motivato e d	Lettura  C2 C2 Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe di capacità rela udentessa e ne in autonomia e ine. Sono favo	Produzion e orale C2 C2 r le lingue zionali nella luelle due aziene e cerco di mar revole al lavo ne la sottoscri	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que tta.	nie esto è
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*) Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta motivato e d  Ho maturate pro-loco de	Lettura  C2 C2 Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi o buone capa	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe di capacità rela udentessa e ne in autonomia e ine. Sono favo volenterosi con acità organizza gine, nell'orgal	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella luelle due aziene e cerco di mar revole al lavo ne la sottoscri	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que	nie esto è vità di
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)  Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturative, ancor prisimpiegata. Is scelte portamotivato e de d	Lettura  C2  C2  Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi o buone capa I paese di ori e nella scuola	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe di capacità rela udentessa e ne in autonomia e ine. Sono favo volenterosi con acità organizza gine, nell'organ	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella luelle due aziene e cerco di mararevole al lavo ne la sottoscri utive come stu nizzazione de	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que tta. dentessa, nelle atti i miei molti viaggi e	nie esto è vità di
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)  Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta motivato e de ovviamente  Buona cond	Lettura  C2  C2  Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi o buone capa I paese di ori e nella scuola	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe Ili capacità rela udentessa e ne in autonomia e in autonomia e volenterosi con acità organizza gine, nell'organizza con cacchetto Offici	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella luelle due aziene e cerco di mararevole al lavo ne la sottoscri utive come stu nizzazione de	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que tta. dentessa, nelle atti	nie esto è vità di
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)  Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  CAPACITÀ E COMPETENZE	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta motivato e d  Ho maturate pro-loco de ovviamente  Buona cond Workspace	Lettura  C2  C2  Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi o buone capa l paese di ori e nella scuola  oscenza del p e Internet in	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe Ili capacità rela udentessa e ne in autonomia e ine. Sono favo volenterosi con acità organizza gine, nell'orgal coacchetto Office generale.	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella luelle due aziene e cerco di mar e vole al lavo ne la sottoscri utive come stu nizzazione de	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que tta. dentessa, nelle atti i miei molti viaggi e	nie esto è vità di
Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)  Inglese Spagnolo  CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ascolto  C2 C2 (*) Quad  Ho maturate e, ancor pri impiegata. I scelte porta motivato e d  Ho maturate pro-loco de ovviamente  Buona cono Workspace	Lettura  C2  C2  Iro comune europ  o apprezzabi ma, come str Lavoro bene undole a term con colleghi o buone capa l paese di ori e nella scuola  oscenza del p e Internet in	Interazione orale C2 C2 Deo di riferimento pe Ili capacità rela udentessa e ne in autonomia e ine. Sono favo volenterosi con acità organizza gine, nell'orgal coacchetto Office generale.	Produzion e orale C2 C2 r le lingue  zionali nella luelle due aziene e cerco di mar e vole al lavo ne la sottoscri utive come stu nizzazione de	C2 C2 unga esperienza sc de dove sono stata ntenere sempre le n ro di gruppo, se que tta. dentessa, nelle atti i miei molti viaggi e	nie esto è vità di

Data 25/10/2022

Firma Josea Duguash'